

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Медицина және денсаулық сақтау факультеті
Жоғары медицина мектебі
Стоматология кафедрасы**



**ПӘНДІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
6В10113 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
БАЛАЛАР СТОМАТОЛОГИЯСЫ**

Кредиттер саны: 6

Алматы 2025

СИЛЛАБУС
БАЛАЛАР СТОМАТОЛОГИЯСЫ
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
PEDIATRIC DENTISTRY

1.	Пән туралы жалпы ақпарат		
1.1	Факультет / мектеп: Медицина жоғары мектебі	1.6	Кредиттер ECTS): 6 кредит – 180 сағат -90 с
1.2	Оқыту бағдарламасы 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- DENTISTRY	1.7	<u>Алғышарттар:</u> 1. Тіс анатомиясы және мүсіндеу 2. Тіс биоматериалдары ғылымы 3. Кариесология <u>Постреквизиттер:</u> <u>1.</u> Клиникалық эндодонтия
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2023	1.8	ӨЖС/ӨЖС/ӨЖС (саны): 60 сағат
1.4	Балалар стоматологиясы Детская стоматология Pediatric dentistry	1.9	ӨЖС/ӨЖС/ӨЖС (саны): 60 сағат
1.5	ID пәннің: 103364 Пән коды: DS 4324	1.10	<i>Міндетті – иә</i>
2.	Пәннің сипаттамасы		
	Балалар жасындағы эндодонтия – балалар стоматологын даярлаудағы негізгі бөлім болып табылады. Ол балалар организміне тән жеке және жасқа байланысты анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, сүт және тұрақты тістердегі кариес асқынулары кезінде пациенттерге амбулаториялық стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті дәрігер-стоматологты дайындауға бағытталған. Оқыту үдерісінде медициналық ғылым мен практиканың заманауи жетістіктері қолданылады.		
3	Пәннің мақсаты		

Балалар мен жасөспірімдерде пульпа және периодонт ауруларын хирургиялық жолмен емдеуге қажетті білім мен дағдыларды студенттерде қалыптастыру. Пән тіс қуысының топографиялық ерекшеліктерін тереңдетіп оқытуды көздейді. Алғашқы эндодонтиялық қолжетімділікті қалыптастыру мәселелері, эндодонтиялық құрал-саймандар, түбір өзектерін өңдеу тәсілдері, стоматологиялық материалдар және түбір өзектерін уақытша және тұрақты obturation алау әдістері қарастырылады.			
4.	Пән бойынша оқыту нәтижелері (ОН):		
	Пәннің оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері, пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты	
1.	Балалар мен жасөспірімдерде фантомда түбір өзегін өңдеу және алғашқы эндодонтиялық қолжетімділіктің оңтайлы түрін таңдау үшін әртүрлі анатомиялық топтағы тістер қуыстарының құрылысы мен топографиясы бойынша білімді қолданады. Тіс ұлпасының (пульпаның) және түбір ұшы периодонтының зақымдануының негізгі синдромдарын кейінгі талдау мақсатында негізгі және қосымша тексеру әдістерінің деректерін интерпретациялайды.	Біліктілік деңгейі – 3	Пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және медицина қызметкерлерімен, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы, тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету; Клиникалық маңызы бар клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау және интерпретациялау, пациенттерден және басқа да көздерден ақпарат жинау, жас ерекшеліктерін ескере отырып стоматологиялық ауруларды басқару үшін зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің деректерін қолдану, тиісті медициналық араласуларды бастау;

	Процедураны немесе медициналық араласуды жүргізу алдында пациенттің (немесе оның заңды өкілінің) құқықтарын түсіндіреді және ақпараттандырылған келісімін алады. Эндодонтиялық аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын, сондай-ақ алынған сүт тістерде және фантомдық блоктарда түбір өзегін аспаптық, химиялық және медикаментоздық өңдеу дағдыларын меңгереді.	Біліктілік деңгейі – 2	Пациенттің құқықтары мен міндеттері, оның ішінде бала пациенттің құқықтарын қорғау тәсілдері туралы білімді кәсіби қызметінде қолдану; дәрігер-стоматологтың қызметінде құқықтық нормаларды, сондай-ақ денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің құқықтық қорғаныс тәсілдері мен құралдарын пайдалану; Кәсіби міндеттерді орындауға адалдықты және этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділікті көрсету;
	Қалыптаспаған түбірлері бар тістерде алғашқы эндодонтиялық қолжетімділікті қалыптастыру және түбір өзегін өңдеу дағдыларын меңгергенін көрсетеді.	Біліктілік деңгейі – 3	Стоматологиялық пациентті емдеу кезінде оның қажеттіліктеріне сәйкес жеке тәсілді қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту үшін клиникалық білім мен дағдыларды интеграциялау; диагностика мен емдеудің ұтымдылығын талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау, дәлелді және дербестендірілген медицина қағидаттарын қолдану; Пульпа мен периодонт ауруларына дифференциалды диагностика жүргізу.
	Периодонтит пен пульпитті диагностикалау, емдеу және эндодонтиялық ем сапасын бағалау кезінде рентгенологиялық суреттерді интерпретациялау	Біліктілік деңгейі – 4	Ұлпа мен периодонт ауруларын анықтауда негізгі диагностикалық әдістерді қолдану;
	Балалар мен жасөспірімдерде пульпит пен периодонтитті эндодонтиялық емдеудің ерекшеліктері туралы білімді меңгерген, сондай-ақ алынған тістерде және фантомдық блоктарда түбір өзегін уақытша және тұрақты obturationlaу дағдыларын игерген.	Біліктілік деңгейі – 3	Қазіргі заманғы тиімді тексеру әдістерін тағайындау және қолдану, алынған нәтижелерді интерпретациялау, алынған деректерді талдау;

	Асқынған кариесті емдеу кезінде заманауи эндодонтиялық құралдармен және пломбировкалық материалдармен жұмыс істеу дағдысын көрсету;	Біліктілік деңгейі – 3	Диагностика, емдеу және аурулардың алдын алу шараларын қамтитын тиімді пациентке бағдарланған медициналық көмекті қамтамасыз ету;
	Ем сапасын бағалау, ұлпа мен периодонт ауруларының болжамын анықтау;	Біліктілік деңгейі – 4	Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасы шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті сезіну және оңтайлы медициналық көмек көрсету мақсатында кәсіби тәжірибеде сол қағидаттарды басшылыққа алу;
	Альтруизм, жанашырлық, мейірімділік, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық қағидаттарын сақтау сияқты кәсіби құндылықтарға берік екенін көрсетеді.	Біліктілік деңгейі – 3	Сүт және тұрақты тістердегі ұлпа мен периодонтитті емдеу жүргізу;
	Экссудациялық фазадағы өткір периодонтиттің жалпы емінде фармакотерапияны қолдану, концентрацияларын, қолдану жиілігін және тәсілдерін білу;	Біліктілік деңгейі – 3	Емдеудің тиімділігін және болжамын тұжырымдау.
	Тиімді тәуелсіз жұмыс жасау дағдыларын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негіздерін көрсету, жаңа білім алуға және оны өзгелерге жеткізуге ұмтылу.	Біліктілік деңгейі – 4	Адам мінез-құлқының негізгі принциптері туралы білімді этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас пен емдік-диагностикалық процесті жүргізу үшін қолдану; пациенттің психологиясы туралы білімді оның мәдени ерекшеліктері мен нәсілдік ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану;
	Коммуникативтік дағдыларды және топта жұмыс істеу дағдыларын қолдану;	Біліктілік деңгейі – 3	Топта жұмыс істеу, диагностикалық және емдік үдерісті ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету;

	Ұлпа мен периодонтитті емдеудің нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсету, ғылыми деректерге негізделген емдеу қағидаларын бағалау және енгізу;	Біліктілік деңгейі – 4	Дәрігер мен пациент арасындағы динамикалық қарым-қатынасты медициналық көмекке жүгінгенге дейін, емдеу барысында және кейін тиімді құру;
	Логикалық талдау дағдыларын, дәлелді сөйлеу, командада жұмыс істеу, әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тиімді вербалды және вербалды емес коммуникациялық әдістерге сүйене отырып қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсету; кәсіби терминологияны меңгеру және өз әрекеттерін түсіндіру.	Біліктілік деңгейі – 3	Адам мінез-құлқы, пациент психологиясы, мәдени және нәсілдік ерекшеліктер туралы білім негізінде, этика мен деонтология қағидаларын сақтай отырып, стоматолог дәрігер мен пациент арасындағы динамикалық қарым-қатынасты медициналық көмекке жүгінгенге дейін, емдеу барысында және кейін тиімді құру.
5.	Жиынтық бағалау әдістері (өзін-өзі немесе студентті бағалау): (белгілеңіз: иә – жоқ) / өз әдістеріңізді көрсетіңіз:		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу	5.5	Ғылыми-зерттеу жұмысы
5.2	Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex)	5.6	360 балл-мінез-құлық және кәсібилік
5.3	3. СӨЖ-шығармашылық тапсырма	5.7	Аралық бақылау: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 кезең - практикалық дағдыларды тапсыру (миниклиникалық емтихан (MiniCex))

6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Академиялық жыл:2023-2024	6.3	Кесте (сабақ күндері, уақыты) :8.00 -14.00
6.2	Семестр: 1 семестр	6.4	Орын (оқу корпусы, кабинет, платформа және ҚБТ қолдану арқылы оқыту жиналысына сілтеме):

7.	Лидеры дисциплины			
Лауазымы		Аты Жөні	Кафедра	Байланыс ақпараты(тел., e-mail)
доцент қ.а.		Сабитова К.Е.	Стоматология	+77051912776, elik.66@mail.ru
Аға оқытушы		Адилбек К.А.	Стоматология	+7 (747) 7735657 kunsuluadilbek13@gmail.com
8.	Пән мазмұны			
	Тақырыптар	С а ғ а т с а н ы	Өткізу түрі	
1	Балалар жасындағы эндодонтия, ұғымы. Сүт тістер мен түбірі толық қалыптаспаған тұрақты тістердегі ұлпаның құрылысы мен функциялары.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс	
2	Эндодонтиялық аспаптардың жіктелуі. Сүт тістердегі және түбірлері қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпитті емдеу кезінде қолданылатын дәрілік препараттар мен материалдар.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция	

3	Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпиттер. Пульпиттің классификациясы. Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпиттің жедел түрлері.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция
4	Созылмалы пульпиттер. Белсенді фазадағы созылмалы пульпиттер. Жарақаттық пульпиттер.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция
5	Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпитті емдеу. 4–15 жас аралығындағы балаларда ұлпа ауруларын емдеу әдістерін таңдау бойынша жас ерекшеліктерін ескеру. Балалардың тістеріндегі ұлпаның толық сақталуымен емдеу (биологиялық әдіс).	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция
6	Балалар мен жасөспірімдерде пульпитті витальды әдістермен емдеу. Балалар стоматологиясында ауырсынуды басудың ерекшеліктері. Емдеудің кезеңдері.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция
7	Балалар мен жасөспірімдердегі пульпитті девитальды әдістермен емдеу. Қалыптаспаған немесе резорбцияланатын түбірі бар тістердің ұлпа ауруларын емдеудің ерекшеліктері.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция

8	<i>Аралық бақылау -1</i>	6	Суммативті бағалау: 1-кезең – түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу – 40% 2-кезең – тәжірибелік дағдыларды бағалау, мини-клиникалық емтихан (MiniCex) – 60%
9	Сүт тістердегі периодонтит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктемесі. Клиникасы, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы. Қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі периодонтиттің ағымының, диагностикасының ерекшеліктері.	6	Формативті бағалау әдістері: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Шағын топтарда жұмыс Фантомдық блоктарда тәжірибелік жұмыс
10	Тұрақты тістердегі периодонтит. Периодонтиттің жедел және созылмалы түрлері. Созылмалы периодонтиттің өршу кезеңі. Периодонтиттердің клиникалық көрінісі, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс СӨЖ тақырыбы бойынша мини-конференция
11	Жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттер. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс Мини-конференция
12	Сүт тістердегі периодонтитті консервативті емдеуге көрсетілімдер. Балалардағы жедел және созылмалы периодонтиттерді, жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттерді емдеу. Көптүбірлі тістердегі ұлпа мен периодонттың қосарланған қабынуларын емдеу.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс Мини-конференция

13	Тісжегінің асқынулары кезінде физиотерапиялық емдеу әдістерін қолдану (ұлпа мен периодонтиттің асқынулары).	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс Мини-конференция
14	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі пульпитті диагностикалау және емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Периодонтиттің әртүрлі формаларын эндодонтиялық емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Қашықтағы нәтижелер.	6	Формативті бағалау: Миға шабуыл Фантом блоктармен жұмыс Кіші топтарда жұмыс Мини-конференция
15	<i>Аралық бақылау -2</i>	6	Суммативті бағалау: 1-кезең – түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу – 40% 2-кезең – тәжірибелік дағдыларды бағалау, мини-клиникалық емтихан (MiniCex) – 60%
Қорытынды бақылау (емтихан)		Суммативті бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу – 40% 2-кезең – ОСКЭ (Objective Structured Clinical Examination) – 60%	
Барлығы			100
9.	Пәнді оқыту әдістері (оқыту мен оқуда қолданылатын тәсілдер қысқаша сипатталады) Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL (Team-Based Learning – командалық оқыту), CBL (Case-Based Learning – жағдайлық оқыту).		

1	Формативті бағалау әдістері: TBL – Team Based Learning CBL – Case Based Learning	
2	Суммативті бағалау әдістері (5-тармақтан): Түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу Практикалық дағдыларды тапсыру – мини-клиникалық емтихан (MiniCex) СӨЖ – шығармашылық тапсырма Ауру тарихын қорғау Ғылыми жоба – СҒЗЖ	
10.	Суммативті бағалау	
№	Бағалау түрі	Жалпы % ішіндегі салмақ (пайызбен)
1	Практикалық дағдыларды бағалау	30% (оценивается по чек-листу)
2	Аралық бақылау	70%
Барлығы АБ1		30 + 70 = 100%
1	Ауызша жауап	20% (чек-парақ бойынша бағаланады)
2	Классрум	10% (чек-парақ бойынша бағаланады)
3	СҒЗЖ ғылыми жобасы	10% (чек-парақ бойынша бағаланады)
5	Аралық бақылау	60% (1 кезең-MCQ тестілеу түсіну және қолдану-40%; 2 кезең-шағын клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%)

Барлығы АБ2		20+10+10 + 60 = 100%	
9	Емтихан	2 кезең: 1 кезең-түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу-40% 2 – ші кезең - СП - 60 бар ОҚКЕ%	
10	Қорытынды бағалау:	ОРД 60% + емтихан 40%	
10.	Бағалау		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық баламасы	Ұпайлар (%мазмұны)	Бағалау сипаттамасы (факультеттің сапа жөніндегі академиялық комитетінің шешім деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Керемет. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жақсы. Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы.Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Жеткілікті. Материалды ақылға қонымды иеленуді көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жақсы. Қолайлы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Әдебиеттер:
Негізгі

Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород. -2011. - 744 с.

Қосымша

В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Учебное пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с.

Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. - 456 с.

Детская стоматология / Монти Даггал; пер. с англ. Под руководством М.Л.Бельфер. -М., 2015. -118 с.

Эндодонтия. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.-М., 2016. -160 С.

	Тронстад Л. Клиническая эндодонтия / Лейф Тронстад ; Пер. с англ.; Под ред. проф. Т.Ф.Виноградовой. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс информ, 2019. – 288 с. : ил.
	Петрикас А.Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и студентов. — 2-е изд. — М.: АльфаПресс, 2016 — 300 с.: ил.
	Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия: Практ. руководство.—Казань: Медицина, 2013.—140 с.
	Введение в эндодонтию. Под редакцией Севбитова А.В. -М., 2013. – 140 с.
	Петрикас А.Ж. Обезболивание в эндодонтии. -М., 2009. – 212 с.
	К.М.Харгривз, Л.Г.Берман, И.Ротштейн. Эндодонтия. -М.,2020. -884 с.
	Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)
	Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы -- М. 2012. 216 с.
	Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. — М.: «МИА», 878с.: 2018
	М.С. Даггал (Даггел). Лечение и реставрация молочных зубов — 160 стр., 2009 г.
	Esthetic dentistry in clinical practice, Marc Geissberger, 2010
	Essential of esthetic dentistry, Nairn H. F. Wilson. 2015
	Геральд Убасси. Форма и цвет, - Москва, 2013. -233с.

Электронды ресурстар	Интернет-ресурсы: e-library.kaznu Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/ Uptodate.com - https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate Osmosis - https://www.youtube.com/c/osmosis Ninja Nerd - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos CorMedicale - https://www.youtube.com/c/CorMedicale - медицинские видео анимации на русском языке. Lecturio Medical - https://www.youtube.com/channel/UCbYmF43dpGHz8gi2ugiXr0Q SciDrugs - https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - видеолекции по фармакологии на русском языке http://www.diss.rsl.ru http://www.isiknowledge.com/ http://www.scopus.com http://elibrary.ru http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru
Симуляциялық орталықтағы симуляторлар	Стоматология кафедрасындағы, Симуляциялық орталықтағы және клиникалық базалардағы стоматологиялық кабинеттер/қондырғылар
Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету	Google Classroom – ашық қолжетімді. Медициналық калькуляторлар: Medscape, Дәрігер анықтамалығы, MD+Calc – ашық қолжетімді. Медициналық қызметкерлерге арналған диагностика және емдеу протоколдарының анықтамалығы(РЦРЗ, ҚР ДСМ): Dariger – ашық қолжетімді.
12.	Тренингке қойылатын талаптар және бонустық жүйе

Бонустық жүйе:

Болашақ кәсіби қызмет (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т. б.) саласындағы ерекше жетістіктері үшін білім алушыға финалдық бағалаудың 10% - на дейін қосымша балл қосылуы мүмкін (кафедра шешімімен)

13.

Тәртіп саясаты

Пән саясаты университеттің академиялық саясатымен және университеттің академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда ағымдағы құжаттарды UNIVER АЖ-дан таба аласыз.

Академиялық тәртіп ережелері:

Сыртқы түрі:

- кеңсе киім стилі
- таза үтіктелген халат
- медициналық маска
- медициналық қапқақ
- медициналық қолғап
- ауыстырылатын аяқ киім
- таза шашты, таза тырнақтарды жасаңыз
- аты-жөні көрсетілген бейджик (толық)
- фонендоскоптың, тонометрдің, сантиметрлік таспаның міндетті болуы (импульстік оксиметр де болуы мүмкін)

3) * Тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және белгіленген мерзімде жаңартылуы тиіс)

4) * **Вакцинациялау паспортының немесе covid-19 және тұмауға қарсы вакцинациялаудың толық өткен курсы туралы өзге құжаттың болуы**

5) **Жеке гигиена және қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау**

6) Оқу процесіне жүйелі дайындық.

7) Кафедраның қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу

Медициналық кітапшасы мен вакцинациясы жоқ Студент пациенттерге жіберілмейді.

Сыртқы түрінің талаптарына сәйкес келмейтін және/немесе күшті/өткір иіс шығаратын Студент, өйткені мұндай иіс пациенттің жағымсыз реакциясын тудыруы мүмкін (кедергі және т. б.) – пациенттерге жол берілмейді!

Оқытушы клиникалық базаның талаптарын қоса алғанда, кәсіби мінез-құлық талаптарын орындамайтын студенттерді сабаққа жіберу туралы шешім қабылдауға құқылы!

Оқу пәні:

Сабақтарға немесе таңертеңгі конференцияға кешікпеуге жол берілмейді. Кешіккен жағдайда-сабаққа рұқсат беру туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Дәлелді себеп болған жағдайда-оқытушыға кешігу және себеп туралы хабарламамен немесе телефон арқылы хабарлау. Үшінші кешігуден кейін студент кешігу себептерін көрсете отырып, кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешіккен жағдайда-оқытушы ағымдағы бағадан баллдарды алуға құқылы (кешіккен әр минут үшін 1 баллдан).

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақ кезінде мұғалім мен топты жұмыстан босату, кешіктіру және алаңдату үшін дәлелді себеп емес.➤ Жақсы себеппен кешіккенде-топты және оқытушыны сабақтан алшақтатпа |
|--|---|

14	• Жақсы себеппен кешігіп қалғанда-топ пен мұғалімді сабақтан алшақтатпау және өз орнына тыныш өту. • Сабақтан белгіленген уақыттан бұрын кету, оқу уақытында жұмыс орнынан тыс болу сабаққа келмеу ретінде қарастырылады. • Оқу уақытында (практикалық сабақтар мен кезекшілік кезінде) студенттердің қосымша жұмысына жол берілмейді. • Куратордың ескертуінсіз және дәлелді себепсіз 3-тен астам рұқсаттамасы бар студенттерге оқудан шығару ұсынысы бар баянат ресімделеді. • Өткізіп алған сабақтар пысықталмайды. • Студенттерге кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері толығымен қолданылады. • Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта). • Темекі шегуге (соның ішінде вапаларды, электронды темекілерді пайдалануға) Епу (out-doors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. • Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды • Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау. • TBL, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқыту және тапсыру үшін ноутбук / лаптоп / таб / планшетті алып жүріңіз. • Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады. • Емтихандарда білім алушының мінез-құлқы "қорытынды бақылауды жүргізу қағидаларын", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестріне қорытынды бақылауды жүргізуге арналған нұсқаулықтарды" регламенттейді (өзекті құжаттар "Универ" АЖ-ға жүктелген және сессия басталар алдында жаңартылады); "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын қарыз алуларының бар-жоғын тексеру туралы ереже".
----	---

15.	Қашықтықтан / онлайн оқыту – клиникалық пән бойынша тыйым салынған		15
1. ҚР БҒМ 2018 жылғы 9 қазандағы №17513 "экстернат және онлайн-оқыту нысанында оқытуға жол берілмейтін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тізбесін бекіту туралы"бұйрығына сәйкес Жоғарыда көрсетілген нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6B101), магистратуралар (7M101), резидентуралар (7R101), доктарантуралар, (8D101) - экстернат және онлайн оқыту нысанында оқытуға жол берілмейді. Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда Қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау үзіндісі)			
16.	Бекіту және қарау		16
Кафедра меңгерушісі		Кафедра меңгерушісі	
Оқыту сапасы жөніндегі Комитет және факультетті оқыту	Хаттама №	Оқыту сапасы жөніндегі Комитет және факультетті оқыту	
Декан	Қолы	Декан	

Сабақтардың тақырыптық жоспары және мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны	Әдебиетер	Өткізу түрі
1	Балалар жасындағы эндодонтия, ұғымы. Сүт тістер мен түбірі толық қалыптаспаған тұрақты тістердегі ұлпаның құрылысы мен функциялары.	Балалар жасындағы эндодонтия, ұғымы. Сүт тістердің және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің ұлпасының құрылымы мен қызметінің ерекшеліктері. Сүт тістердің ұлпасының құрылысы: жасушалар, талшықтар, ұлпаның негізгі заты; Ұлпаның қанмен қамтамасыз етілуі; Ұлпаның иннервациясы; Сүт тістердің және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің периодонтасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Сүт тістер мен қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістерде эндодонтиялық диагностика әдістерінің ерекшеліктері.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеяшина», 2012. 420 с. 3. Эндодонтия. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.-М., 2016. -160 С.	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Шағын топтарда жұмыс Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс
2	Эндодонтиялық аспаптардың жіктелуі. Сүт тістердегі және түбірлері қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпитті емдеу кезінде қолданылатын дәрілік препараттар мен материалдар.	Балалар стоматологиясында ауырсынуды басудың ерекшеліктері. Тістің ауырсыну механизмі. Ауырсынуды басудың түрлері: Е.А. Магид, Т.Ф. Виноградова әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Эндодонтиялық аспаптардың классификациясы. Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі пульпитті емдеу кезінде қолданылатын препараттар мен материалдар (соның ішінде түбір өзектерін пломбалауға арналған пломбалау материалдары).	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеяшина», 2012. 420 с. 3. Петрикас А.Ж. Обезболивание в эндодонтии. -М., 2009. – 212 с. 5. Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы -- М. 2012. 216 с.	Миға шабуыл (Brainstorming) Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс СӨЖ (Студенттік өзіндік жұмыс) тақырыбы бойынша мини-конференция

3	Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпиттер. Пульпиттің классификациясы. Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпиттің жедел түрлері.	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі пульпиттер. Пульпиттердің классификациясы: Т.Ф. Виноградова, Е.Е. Платонова, МКБ-10 бойынша. Сүт тістердегі жедел пульпиттің этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы. Қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі жедел пульпиттің этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеяшина», 2012. 420 с. 3. Эндодонтия. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.-М., 2016. -160 С.	Миға шабуыл (Brainstorming) Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
4	Созылмалы пульпиттер. Белсенді фазадағы созылмалы пульпиттер. Жарақаттық пульпиттер.	Созылмалы пульпиттердің формалары, өршу кезеңіндегі созылмалы пульпит және жарақаттық пульпит сүт тістерде және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістерде. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеяшина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с.	Миға шабуыл (Brainstorming) Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс

5	Сүт тістер мен түбірі қалыптаспаған тұрақты тістердегі пульпитті емдеу. 4–15 жас аралығындағы балаларда ұлпа ауруларын емдеу әдістерін таңдау бойынша жас ерекшеліктерін ескеру. Балалардың тістеріндегі ұлпаның толық сақталуымен емдеу (биологиялық әдіс).	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі ұлпа қабынуын (пульпитті) емдеу. Балаларда 4–15 жас аралығында ұлпа ауруларын емдеудің әдістерін таңдауда жас ерекшеліктерін ескеру. Сүт тістердегі ұлпаның қабынуын емдеу әдістері ұлпаның әр түрлі даму кезеңінде: Ұлпаның функционалды белсенділігі кезеңі Ұлпаның функционалды жетілу кезеңі Ұлпаның инволюция кезеңі Тұрақты тістердегі ұлпаның қабынуын емдеу әдістері ұлпаның әр түрлі даму кезеңінде: Ұлпаның функционалды жетілу кезеңінің қалыптасуы Ұлпаның функционалды жетілу кезеңі Ұлпаны жанама және тура жабу. Тісті толық ұлпасын сақтау арқылы балалардағы ұлпаның қабынуын емдеу (биологиялық әдіс). Баланың жасын, ұлпа қабынуының клиникалық формасын ескере отырып, әр түрлі әдістерді қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Емдеудің кезеңдері және жүргізу әдістемесі.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4. Детская стоматология / Монти Даггал; пер. с англ. Под руководством М.Л.Бельфер. -М., 2015. -118 с. Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.) Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы -- М. 2012. 216 с.	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Шағын топтарда жұмыс Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс
---	---	---	--	--

6	Балалар мен жасөспірімдерде пульпитті витальды әдістермен емдеу. Балалар стоматологиясында ауырсынуды басудың ерекшеліктері. Емдеудің кезеңдері.	Балалар мен жасөспірімдерде ұлпаның қабынуын (пульпитті) витальды әдістермен емдеу. Витальды ампутация әдісі. Сүт тістерде витальды ампутация. Пульпотомия. Қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістерде витальды ампутация (бөліктік пульпотомия). Апексогенез. Терең ампутация әдісі (ұлпаның жоғарғы бөлігінің тіршілігін сақтау). Витальды экстирпация әдісі. Апексификация. Баланың жасын және ұлпа қабынуының клиникалық формасын ескере отырып, әр түрлі әдістерді қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Емдеудің кезеңдері және жүргізу әдістемесі.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4. Детская стоматология / Монти Даггал; пер. с англ. Под руководством М.Л.Бельфер. -М., 2015. -118 с. Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.) Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы -- М. 2012. 216 с.	Миға шабуыл (Brainstorming) Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
---	---	---	--	---

7	Балалар мен жасөспірімдердегі пульпитті девитальды әдістермен емдеу. Қалыптаспаған немесе резорбцияланатын түбірі бар тістердің ұлпа ауруларын емдеудің ерекшеліктері.	Балалар мен жасөспірімдерде ұлпаның қабынуын (пульпитті) девитальды әдістермен емдеу. Девитальды ампутация. Пульпоэктомия. Экстирпация әдісімен пульпитті емдеу: сүт және тұрақты тістерде. Баланың жасын және ұлпа қабынуының клиникалық формасын ескере отырып, әр түрлі әдістерді қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Емдеудің кезеңдері және жүргізу әдістемесі. Қалыптаспаған немесе резорбцияланатын түбірлері бар тістердегі пульпитті емдеудің ерекшеліктері. Бақылау бақылаулары: мақсаты, әдістері.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4.Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
8	<i>Аралық бақылау -1</i>	Тестілеу Практикалық дағдыларды бағалау	Суммативті бағалау: 1-кезең – түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу – 40% 2-кезең – тәжірибелік дағдыларды бағалау, мини-клиникалық емтихан (MiniCex) – 60%	

9	Сүт тістердегі периодонтит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктемесі. Клиникасы, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы. Қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі периодонтиттің ағымының, диагностикасының ерекшеліктері.	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі периодонтиттер. Этиологиясы және патогенезі. Периодонтиттердің Т.Ф. Виноградова бойынша классификациясы: Этиологиясы бойынша Локализациясы бойынша Клиникалық ағымына байланысты Тіндердегі патоморфологиялық өзгерістерге байланысты Сүт тістердегі периодонтит: Жедел және созылмалы формалары, өршу кезеңіндегі созылмалы периодонтит Клиникалық көрінісі, диагностикасы, рентгенологиялық диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4.Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
10	Тұрақты тістердегі периодонтит. Периодонтиттің жедел және созылмалы түрлері. Созылмалы периодонтиттің өршу кезеңі. Периодонтиттердің клиникалық көрінісі, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы.	Тұрақты тістердегі периодонтит. Жедел және созылмалы периодонтиттер, өршу кезеңіндегі созылмалы периодонтит. Клиникалық көрінісі, диагностикасы және айырмашылықпен диагностикасы. Рентгенологиялық диагностика: балалардағы тұрақты тістердің рентгенологиялық көрінісінің ерекшеліктері.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4.Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс

11	Жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттер. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттер. Клиникалық көрінісі, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4.Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
12	Сүт тістердегі периодонтитті консервативті емдеуге көрсетілімдер. Балалардағы жедел және созылмалы периодонтиттерді, жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттерді емдеу. Көптібірлі тістердегі ұлпа мен периодонттың қосарланған қабынуларын емдеу.	Сүт тістердегі периодонтитті консервативті емдеуге көрсеткіштер. Балалардағы периодонтитті консервативті емдеудің мақсаттары мен міндеттері. Өткір және созылмалы периодонтиттерді емдеу. Көптібірлі тұрақты тістердегі периодонтитті емдеудің ерекшеліктері. Жарақаттық және медикаментоздық периодонтиттерді емдеу. Көптібірлі тістерде ұлпа және периодонтаның қабынуының қосарланған түрлерін емдеу.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Детская стоматология / Велбери Р.Р., М.С. Даггал; пер. с англ. Под руководством Л.П.Кисельниковой. -М., 2016. -456 с. 4.Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова СВ. Стоматология детского возраста. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Медицина, 2013. — 640 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов.)	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс

13	Тісжегінің асқынулары кезінде физиотерапиялық емдеу әдістерін қолдану (ұлпа мен периодонтиттің асқынулары).	Тісжегінің асқынуларын емдеуде физиотерапиялық әдістерді қолдану: Диатермокоагуляция Электрофорез Депофорез УВЧ-терапия Көрсеткіштері, терапевтік әсер ету механизмі, процедура саны.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Введение в эндодонтию. Под редакцией Севбитова А.В. -М., 2013. – 140 с. Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы -- М. 2012. 216 с.	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс Шағын топтарда жұмыс
14	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі пульпитті диагностикалау және емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Периодонтиттің әртүрлі формаларын эндодонтиялық емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Қашықтағы нәтижелер.	Сүт тістердегі және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі ұлпаның қабынуын (пульпит) және периодонтитті диагностикалау мен емдеудегі қателіктер мен асқынулар. Периодонтиттің әртүрлі формаларын эндодонтиялық емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Қашықтағы нәтижелер.	1. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: -2011. -744 с. 2. В. И. Куцевляк, В. В. Никонов, Е. Г. Денисова и др. Детская терапевтическая стоматология: Уч.пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов. — Балаклея: ИИК «Балаклеящина», 2012. 420 с. 3. Введение в эндодонтию. Под редакцией Севбитова А.В. -М., 2013. – 140 с. Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы - М. 2012. 216 с.	Формативті бағалау: «Тізбек» әдісі бойынша ауызша сұрақ-жауап Кейс-стади (жағдайлық талдау) Диагностика алгоритмін құру Фантомдық блоктарда практикалық жұмыс

15	<i>Аралық бақылау -2</i>	Тестілеу Практикалық дағдыларды бағалау	Суммативті бағалау: 1-кезең – түсіну және қолдану деңгейін бағалау үшін MCQ тестілеу – 40% 2-кезең – тәжірибелік дағдыларды бағалау, мини-клиникалық емтихан (MiniCex) – 60%
----	--------------------------	--	---

Студенттің өзіндік жұмысы

СӨЖ тақырыптары	СӨЖ түрі	Тапсыру мерзімі
Баланың әртүрлі жас кезеңдеріндегі психоэмоционалдық жағдайы және зерттеуге дайындау	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	Аралық бақылау №1
Балалардың стоматологиялық ауруларын зерттеу әдістері. Стоматологиялық жағдай	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Бас ми қыртысында ауырсынуды басу. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Кезеңдері	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Балалар мен жасөспірімдердегі ұлпа қабынуын диагностикалау мен емдеудегі қателіктер мен асқынулар. Асқынуларды алдын алу	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Тістердің түбір өзектерін эндодонтиялық өңдеу үшін қол мен машина құралдарын қолдану	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде	

	презентация	
Түбір өзегін пломбалау (бір штифт әдісімен, латеральды және вертикальды конденсация әдістерімен)	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Балалардағы қалыптасқан және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің пульпиттерінің клиникалық ағымының ерекшеліктері. Емдеу принциптері.	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Апексификация: бір кезеңді және көп кезеңді әдіс.	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Түбірлерді пломбалау (мастер-штифт әдісімен, латеральды конденсация және термофилалармен).	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Стоматогендік инфекция ошағы, ошақтық-байланысты аурулар.	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	Аралық Бақылау №2
Балалардағы сүт және тұрақты тістердегі периодонтиттердің клиникалық ағымының заңдылықтары. Диагностика, рентгенологиялық және айырмашылықпен диагностика, емдеу. Алдын алу	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Түбір өзегін медикаментоздық өңдеу (пассивті ультрадыбыстық ирригация, эндодонтиялық шприц)	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	

Трансканалды электрофорез. Апикалды периодонтитті емдеуге жоспарлау және дайындау	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Эндодонтиядағы жедел жағдайлар. Жедел жағдайларды алдын алу эндодонтияда	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Ұлпа және периодонт аурулары бар пациенттерді емдеуде антибактериалды терапияны қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Ұлпа және периодонт аурулары бар, тәуекел топтарына жататын пациенттерді емдеу	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Қалыптасқан және қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердегі периодонтит. Емдеу әдістері. Түбір өзектерін пломбалау үшін материалдарды таңдау.	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	
Эндодонтиялық емдеуден кейін тістерді қалпына келтіру. Штифттерді қолдану. Түсі өзгерген тістерді ағарту.	Өз жобаларыңыздың материалдары негізінде презентация	

СӨЖ-ні рәсімдеу ережелері

Мультимедиялық презентацияның құрылымы:

Презентация PowerPoint бағдарламасында ұсынылуы тиіс (кем дегенде 25 слайд).

Мәтінді слайдтарда 8-10 жолдан артық болмауы қажет.

Қаріп – Verdana.

Титулдық бет:

Ұйым атауы

Презентация тақырыбы

Орындаушының толық аты-жөні

Курс, топ

Оқытушының толық аты-жөні

Кіріспе:

Тақырыптың өзектілігі туралы қысқаша шолу

Презентацияның мақсаты мен міндеттері

Негізгі бөлім:

Барлық кестелер, схемалар, графиктер, суреттер осы бөлімге енгізіледі, олар мәселенің мәнін көрсетеді

Өздігінен дайындалған бейнероликтер мен видеошолулар қосылуы мүмкін

Қорытынды:

Презентацияның негізгі деректері қорытындыланып, мақсат пен міндеттерге сәйкес тұжырымдар жасалады

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

Автордың толық аты-жөні

Дереккөздің толық атауы

Басылу жылы

Беттер саны

Кемінде 5-8 дереккөз болуы тиіс

Оқу бейнефильмі құрылымы

Құрамы:

Кіріспе (тақырып пен мақсаттар айтылады)

Негізгі бөлім (материал визуалды құралдар және диктордың дауысымен ашылады)

Қорытынды (жинақтау және ұсыныстар беріледі)

Форматқа байланысты практикалық тапсырмалар немесе инфографика, анимация сияқты интерактивті элементтер қосылуы мүмкін.

Кіріспе:

Тақырып пен қысқаша мақсаттарды таныстыру

Фильмде не көрсетілетіні туралы қысқаша шолу (көрерменнің қызығушылығын ояту үшін)

Негізгі бөлім:

Материалды беру (лекция түрінде немесе экрандағы әрекеттерді көрсету – скринкаст)

Визуалды сүйемелдеу:

Презентация слайдтары

Инфографика және визуалды эффекттер

Суреттер, схемалар, кестелер (скрайбинг стилінде)

Анимация

Диктордың дауысымен түсініктемелер

Практикалық элементтер: материалды көргеннен кейін орындалатын тапсырмалар

Қорытынды:

Өткен материалдың қысқаша мазмұны

Қорытындылар мен ұсыныстар (білімді әрі қарай зерттеу немесе қолдану бойынша)

Студенттердің кәсіби дағдыларын баллдық – рейтингтік бағалау-миниклиникалық емтиханда

Кәсіби дағдылар	2 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1. Анамнезді жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектермен хаотикалық түрде жиналды	Елеулі кемшіліктермен жүйесіз жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жинақталған	жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді
2. Физикалық тексеру	қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ	хаотикалық түрде, кемшіліктермен, әсерсіз өткізілді	техникалық қателіктермен толық жүргізілмеді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді
3. Алдын ала диагноз	жеткізілді дұрыс емес	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, негізсіз	дұрыс орнатылған, негіздеме берілген

4. Жоспардың мақсаты тексерулер	қарсы зерттеулер тағайындалды	жеткіліксіз	толық жеткіліксіз	барабар, бірақ елеусіз кемшіліктермен	толық және барабар
5. Зерттеу нәтижелерін түсіндіру	қарсы әрекеттерге әкелген дұрыс емес бағалау	көбіне дұрыс емес	Елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс
6. Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	хаотикалық	Толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық
Кәсіби Дағдылар	2 балла	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов
7. Соңғы диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз ақылға қонымды, аз сенімді	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген
8. Емдеуді таңдау	қарсы препараттар тағайындалды	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз	емдеу толық емес және негізгі және қатар жүретін ауру бойынша	дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті

9. Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндіру	көп жағдайда қате	ішінара	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық
10. Болжам мен алдын-алуды анықтау	анықтай алмайды	жеткіліксіз анықтама	жеткіліксіз және толық емес	барабар, бірақ толық емес	барабар, толық

СӨЖ-шығармашылық тапсырманың балдық-рейтингтік бағасы (ең жоғары 90 балл) + ағылшын тілі мен уақытты басқару үшін бонустар

		10	8	4	2
1	Мәселеге назар аудару	Ұйымдастырылған шоғырланған, анықталған негізгі мәселеге қатысты барлық мәселелерді нақты клиникалық жағдайды түсінуге анықтайды	Ұйымдастырылған, шоғырланған, анықталған негізгі мәселеге қатысты барлық мәселелерді анықтайды, бірақ нақты клиникалық жағдай туралы түсінік жоқ	Шоғырланбаған, Анықталған негізгі мәселеге қатысы жоқ мәселелерге алаңдау	Дәл емес, маңызды, сәйкес келмейтін деректерді жіберіп алады.

2	Презентация ның ақпараттыл ығы, тиімділігі	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат еркін, дәйекті, логикалық түрде толық жеткізілді Өнімнің формасы жеткілікті түрде таңдалады	Барлық қажетті ақпарат логикалық түрде жеткізіледі, бірақ ұсақ дәлсіздіктермен	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат ретсіз, өрескел қателіктермен берілген	Тақырып бойынша маңызды ақпарат, өрескел қателер көрсетілмеген
3	Сенімділік	Материал дұрыс анықталған фактілер негізінде таңдалады. Дәлелдемелердің деңгейі немесе сапасы бойынша түсінудің көрінісі	Кейбір тұжырымдар мен қорытындылар Болжамдар немесе дұрыс емес фактілер негізінде тұжырымдалған. Дәлелдердің деңгейі мен сапасы туралы толық түсінік жоқ	Мәселені жеткіліксіз түсіну, кейбір тұжырымдар мен қорытындылар толық емес және дәлелденбеген деректерге негізделген - күмәнді ресурстар пайдаланылды	Қорытындылар мен қорытындылар негізсіз немесе дұрыс емес
4	Логика және жүйелілік	Презентация логикалық және дәйекті, ішкі бірлікке ие, өнімдегі позициялар екіншісінен туындайды және логикалық түрде өзара байланысты	Оның ішкі бірлігі бар, өнімнің позициялары екіншісінен шығады , бірақ дәлсіздіктер бар	Презентацияда жүйелілік пен логика жоқ, бірақ негізгі идеяны бақылауға болады	Бірінен екіншісіне секіреді, негізгі идеяны түсіну қиын

5	Әдебиеттерді талдау	Әдеби деректер логикалық байланыста ұсынылған, негізгі және қосымша ақпараттық ресурстардың терең пысықталуын көрсетеді	Әдеби деректер негізгі әдебиеттердің пысықталуын көрсетеді	Әдеби деректер әрдайым орнына келе бермейді, презентацияның қисындылығы мен дәлелділігін қолдамайды	Деректерді ұсынудағы сәйкессіздік және хаотикалық, сәйкессіздік Негізгі оқулық туралы білім жоқ
6	Практикалық маңыздылығы	Жоғары	Маңызды	Жеткіліксіз	Қолайсыз
7	Науқастың мүдделеріне назар аудару	Жоғары	Бағдарланған	Жеткіліксіз	Қолайсыз
8	Болашақ тәжірибеде қолдану мүмкіндігі	Жоғары	Қолданылады	Жеткіліксіз	Жеткіліксіз
9	Презентацияның көрнекілігі, баяндаманың сапасы (баяндамашының бағасы)	Дұрыс, PowerPoint немесе басқа е-гаджеттердің барлық мүмкіндіктері, материалды еркін меңгеру, сенімді презентация тәсілі пайдаланылды	Көрнекі материалдар шамадан тыс жүктелген немесе жеткіліксіз пайдаланылған, материалды толық меңгермеген	Көрнекі материалдар ақпараттық емес сенімсіз баяндайды	Материалды білмейді, оны қалай айту керектігін білмейді

бонус	Ағылшын тілі / орыс / қазақ тілі*	Өнім толығымен ағылшын/орыс/қазақ тілінде тапсырылды (меңгеруші тексереді. кафедра) + Сапасына байланысты 10-20 ұпай	Өнім ағылшын тілінде дайындалып, орыс тіліне тапсырылды / қаз + Сапасына байланысты 5-10 ұпай (немесе керісінше)	Өнімді дайындау кезінде ағылшын тіліндегі дереккөздер қолданылады Сапасына байланысты + 2-5 балл	
бонус	Тайм-менеджмент**	Өнім мерзімінен бұрын тапсырылды 10 ұпай қосылады	Өнім уақытында тапсырылды-ұпайлар қосылмайды	Сапаға әсер етпейтін тапсыруды кейінге қалдыру Минус 2 ұпай	Кеш тапсырылды Минус 10 балл
Бонус	Рейтинг***	Қосымша ұпайлар (до 10 балл)	Көрнекті жұмыс, мысалы: Топтағы ең жақсы жұмыс Шығармашылық Тапсырманы орындауға инновациялық тәсіл Топтың ұсынысы бойынша		
	* - қазақ / орыс топтары үшін-ағылшын тілі; ағылшын тілінде оқитын топтар үшін-тапсырманы орыс немесе қазақ тілінде орындау * Мерзім-мұғалім анықтайды, әдетте-аралық бақылау күні ** осылайша, 90-нан жоғары балл алу үшін максималды 90 балл алуға болады-нәтижені күтілгеннен жоғары көрсету керек				

**БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
КЛИНИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ**

№	Бағалау критерийлері	Денгей
----------	-----------------------------	---------------

п/п		Керемет	Қабылданатын	Түзетуді қажет етеді	Қабылданбайды
	Клиникалық жағдаймен танысып, аурудың негізгі белгілерін анықтады.	8	6	4	0
	Объективті зерттеу нәтижелерін бағалады.	8	6	4	0
	Ұқсас аурулардың шеңберін анықтады.	8	6	4	0
	Зерттеу жоспарына сәйкес әдістерді қосты.	8	6	4	0
	Зерттеу әдістерін таңдауды негіздеді.	8	6	4	0
	Алынған (күтілетін) зерттеу нәтижелерін адекватты интерпретациялады.	9	7	5	0
	Ұқсас аурулармен дифференциалды диагнозды логикалық жолмен жүргізіп, оларды негізді түрде шығарды.	9	7	4	0
	Диагноз қоюды негіздеді.	8	6	4	0
	Тісжегінің асқынуы бар науқасты емдеу жоспарын жасады.	9	7	5	0
	Емдеу әдісін тиімділік критерийлерін ескере отырып негіздеді.	9	6	4	0
	Дәрілік препараттардың әрекет ету механизмін көрсетті.	8	6	4	0
	Науқасқа қажетті ұсыныстарды құрастырды.	8	6	4	0
	Барлығы	100	75	50	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№ п/п	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Керемет	Қабылдан атын	Түзетуді қажет етеді	Қабылданб айды
	Рентгенограмма түрін дұрыс анықтады (ауыз ішілік, ауыз сыртылық, панорамалық, ортопантомограмма).	10	7	5	0
	Рентгенограмма сапасын бағалады (анықтық, контрасттылық, рентгенологиялық кескіннің толықтығы, объект масштабына сәйкестігі).	10	8	5	0
	Объектінің орналасқан жерін дұрыс анықтады.	10	8	5	0
	Тістің қатты тіндеріне қатысты өзгерістерді дұрыс идентификациялады.	10	7	5	0
	Периодонттық саңылаудың жағдайын дұрыс анықтады (нормаға сәйкестігін көрсетті, периодонттық саңылаудың шеткі, апикалды бөлігінде немесе бүкіл ұзындығында кеңеюін немесе тарылуын анықтады).	10	7	5	0
	Түбір ұшындағы альвеола сүйек тінінің жағдайын дұрыс идентификациялады (кортикальды қабықшаның сақталуын, жұқаруын немесе деструкциясын көрсетті, сүйек тінінің деструкция ошағын анықтады, оның өлшемін, пішінін, шекаралардың анықтығын бағалады).	10	7	5	0
	Жақ сүйегінің сүйек тінінің жағдайын дұрыс идентификациялады – сақталуын немесе жұқаруын көрсетті.	10	7	5	0

	Альвеоларалық перделердің кортикальды қабықшасының деструкциясын дұрыс анықтады, сүйек тінінің деңгейі мен түрін белгіледі.	10	8	5	0
	Спонгиозды заттың қалыпты жағдайын, остеопороз немесе остеосклероз ошақтарының болуын көрсетті.	10	8	5	0
	Адекватты диагностикалық қорытынды жасады.	10	8	5	0
	Итого	100	75	50	0

Рентгенограмма нәтижелерін интерпретациялау

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Сүт тістерді эндодонтиялық емдеу (ұлпа қабынуы, периодонтит)

Студенттің толық аты-жөні: _____

Тобы: _____

№ /п	Бағалау критеріі	Деңгей			
		Керемет	Қабылд анатын	Түзетуді қажет етеді	Қабылда нбайды
1.	Қолын жуды, маска мен қолғаптарды киді. Шыны табақты, антисептик, эндодонтиялық каналдарды өңдеуге арналған файлдар жинағын, каналды толтырғышты, плагерді, силерді, қағаз штифттерді дайындады. Стерильді құралдарды стерильді қораптан алды. инструменты из стерильного бокса.	10	8	5	0

2.	Эндодонтиялық емдеуге көрсеткіштерді дұрыс анықтады, келесі параметрлерді бағалады: Тістің түбірі (қалыптасқан, түбір резорбциясының белгілері жоқ) Тіс тобы (біртүбірлі тістер және екінші молярлар) Фистулалық жолдың жоқтығы Тістің қозғалғыштығы жоқ Қысқыш көлемдегі сүйек сиреуі ошағы, тұрақты тіс дамуына сүйек қабатымен бөлінген Қосымша патология жоқ Тісжегі белсенділігінің компенсацияланған деңгейі Науқасты алдын ала тексеру және анамнез жинауға негізделе отырып, ауырсынуды басу әдісі мен анестетикті таңдауды дәлелдеді.	10	8	5	0
3.	Операциялық алаңды коффердам қолдана отырып оқшаулады. Эндодонтиялық қолжетімділікті жасады: уақытша алғыш тістердің вестибулярлық беті арқылы қолжетімділікті жасау тиімділігін негіздеді, түбір каналына мүмкіндігінше тікелей қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кескіш шетке қарай кеңейтті.	10	8	5	0
4.	Тіс қуысына антисептик енгізді. Пульпоэкстрактор көмегімен түбір каналынан пульпаны (шіріген массаларды) кезең-кезеңімен эвакуациялады.	10	8	5	0
5.	Түбір каналының жұмыс ұзындығын анықтады (ұсынылады: жұмыс ұзындығын рентгенологиялық ұзындықтан 1,5–2 мм қысқарту; апекслокатор қолданылмайды).	10	8	5	0

6.	Түбір каналдарын механикалық және медикаментоздық өңдеді. Уақытша азу тістердің түбір каналдары иілген пішінге ие болғандықтан, икемді эндодонтиялық құралдарды қолдану тиімді. Түбір қабырғаларының қалыңдығы аз болғандықтан және конусты пішін жасау қажет болмағандықтан, каналдарды механикалық өңдеу абайлап, түбір каналының өткізгіштігін қатты кеңейтпей жүргізіледі. Балаларда көптеген қосымша, бүйір және тармақталған түбір каналдары болуына байланысты медикаментоздық өңдеуге ерекше мән беріледі. Ирригация 0,01% хлоргексидинмен жүргізіледі. Қосымша ультрадыбыстық құрылғылар қолдануға ұсынылмайды. Түбір каналы стерильді қағаз штифттер арқылы құрғатылды.	10	8	5	0
7.	Түбір каналдарын пломбалау үшін кейінге қалдырылған пломбалауды (оңтайлы әдіс) таңдады – тіс қуысы тазартылып, дезинфекцияланғаннан кейін, ішінде антисептик (фенол немесе формокрезол) және гормоналды қабынуға қарсы компоненттер («Крезифен», «Рокль» және т.б.) бар таңғыш қалдырылды. Келесі қабылдаудың уақытын тағайындады.	10	8	5	0
8.	Келесі қабылдауда, шағымдар мен қабыну белгілері болмаған жағдайда, түбір каналдарын пломбалады. Пломбалаушы материал ретінде ерітіндейтін пломбалаушы материалдарды қолданды (цинк-оксид-эвгенол пастасы, йодоформ негізіндегі паста немесе кальций гидроксиді). Пломбалаушы материалдың апикальдық тесіктен тыс шығуын болдырмаудың маңыздылығын түсіндірді.	10	8	5	0

9.	Түбір каналдарын obturациялағаннан кейін және диспансерлік бақылау кезеңдерінде рентгенологиялық бақылау мерзімдерін анықтады. Міндетті тексеру мен рентгенологиялық бақылау 3 айдан кейін жүргізіледі, одан кейін рентген зерттеуі жылына бір рет жасалады. Қабыну белгілері пайда болған жағдайда, тісті шығару ұсынылады.	10	8	5	0
10.	Тістің анатомиялық пішінін қалпына келтіруді келесі қабылдауға тағайындады, уақытша пломбаны орнатты. Тісті шайнау функциясын қалпына келтіру үшін болат қорғаныш коронкасын қолданудың тиімділігін ұсынды.	10	8	5	0
	Барлығы	100	75	50	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Тақырыбы: Тұрақты тістерде толық дамымаған түбір өзектерін виталды ампутация жүргізу

Студенттің аты-жөні: _____

Топ: _____

№ /п	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Керемет	Қабылд анатын	Түзетуді қажет етеді	Қабылда нбайды
1.	Қолды жуған, маска мен қолғап киген. Шыны тақтаны, антисептиканы, эндодонтикалық файлдар жинағын, канал толтырғыш, плагер, силер, қағаз штифттерді дайындаған. Стерильді құралдарды стерильді қораптан алған	10	8	5	0

2.	Эндодонтикалық ем көрсеткіштерін дұрыс анықтаған (жарақаттан туындаған пульпа ашылуы, қосымша патология жоқ, тіс кариесі бақыланған). Анестезия әдісі мен құралын дәлелдеген.	10	8	5	0
3.	Операциялық алаңды коффердаммен оқшаулады. Эндодонтикалық қолжетімділікті дұрыс жасады.	10	8	5	0
4.	Қуысты бор арқылы ашып, жұмыс аймағын анестезиялық ерітіндімен өңдеді. Ұлпаны шар тәрізді алмаз борымен ампутациялады. Ұлпаның қалыпты қан кетуі қажет екенін түсіндірді. Егер қан өте көп кетсе (қабыну салдарынан) немесе өте аз кетсе (некроз салдарынан), онда ішінара пульпэктомия жасау қажет.	10	8	5	0
5.	Гемостаз гемостатикалық губка арқылы жүргізілді (сондай-ақ биологиялық сарысулармен ылғалдандырылған стерильді турундалар, фибринді пленка, оксигенодесекс, 4% прополис ерітіндісі, 40% күміс нитраты ерітіндісін йод ерітіндісімен редуциялау арқылы қолдануға болады). Кейбір авторлар спонтанды гемостаздың болуын күтіп, ұсақ мақта доптарымен, физиологиялық ерітіндімен ылғалдандырып, қан ұюын алып тастауды ұсынады.	10	8	5	0
6.	Қуысты медикаментоздық өңдеу (стерильді жылы фермент ерітінділері, антибиотиктер, фитопрепараттар). Стерильді турундалармен құрғату.	10	8	5	0

7.	Түбір ұлпасын гидроксид кальций негізіндегі емдік пастамен жауып шықты, оны абайлап, қысым жасамай герметикалық төсем астына (стерильді паста мен ұнтақтар) қабаты 2 мм-ден аспайтын етіп жағып, қағаз штифттермен немесе стерильді Шилдер штопферімен тығыздады, олар артық кальций суын сіңіреді. Тамыр каналын қосымша пломбалау үшін уақытша пломба астына цинк-эвгенол пастасын қолданды, екі аптадан кейін оны тұрақты пломбамен ауыстыруды жоспарлады. Емдік пастамен жара бетін жабудың себебін түсіндірді: паста алдымен одонтотроптық әсер етеді, яғни пульпа қалдығы жағынан дентин көпірінің түзілуіне, ал түбір бөлігі жағынан апексогенезге ықпал етеді. Қайта қаралу уақыты 5–7 күннен кейін белгіленді, уақытша пломба тұрақты пломбамен ауыстырылды.	10	8	5	0
8.	Түсіндірді: Гидроксид кальцийді сонымен қатар СИЦ (стеклоиномерлі цемент) немесе Септокальцин-Ультра (QuickSet) арқылы жауып, кейін тұрақты пломбамен жабуға болады, при этом пациенттің түбірі толық қалыптасқанша диспансерлік бақылау міндетті. Кальцификацияланған көпіршік рентгенограммада 4 аптадан кейін көрінуі тиіс. Клиникалық және рентгенологиялық бақылау жүйелі түрде 3 ай сайын жүргізіледі, бақылау мерзімі 1 жылдан 2 жылға дейін созылады, яғни пульпаның өміршеңдігіне тесттер жасалады.	10	8	5	0

9.	Пациентке апексогенез дамуы кезінде рентгенологиялық бақылаудың маңыздылығын түсіндірді. Пульпотомиядан кейін түбірдің толық қалыптасу уақыты 1–2 жылға дейін созылады, сондықтан пациент үнемі 3 ай сайын бақылаудан өтуі керек, бұл пульпаның өміршеңдігін және түбір ұшының дамуын бағалауға мүмкіндік береді. Свитш, абсцесс немесе перкуссияға қарапайым сезімталдық нәтижесінде пайда болатын өздігінен болатын ауырсыну — пульпаның нақты жағдайын анықтаудың ең тиімді тәсілі болып табылады. Пульпаның өміршең еместігі анықталған жағдайда толық экстирпация жүргізіледі.	10	8	5	0
10.	Жалпы емді (медикаментозды) тағайындады.	10	8	5	0
	Барлығы	100	75	50	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Терең ампутация – цервикальды пульпотомия
(пульпаның тірі жоғарғы ұшын сақтай отырып)

Студенттің толық аты-жөні: _____

Топ: _____

№ /п	Бағалау критеріі	Деңгейі			
		Керемет	Қабылд анатын	Түзетуді қажет етеді	Қабылда нбайды
1.	Қолды жуған, маска мен қолғап киген. Шыны тақтаны, антисептиканы, эндодонтикалық файлдар жинағын, канал толтырғыш, плагер, силер, қағаз штифттерді дайындаған. Стерильді құралдарды стерильді қораптан алған	10	8	5	0

2.	«Эндодонтиялық емдеуге көрсетілімдерді дұрыс анықтады, төмендегі параметрлерді бағалап: тістің түбірі (қалыптасқан, түбір резорбциясының белгілері жоқ); топтық жатуы (бір тамырлы тістер және екінші азу тістер); жыланкөздің болмауы; қозғалғыштық жоқ; аз мөлшердегі сирек кездестейтін ошақ; қосымша патология жоқ; кариестің белсенділігі бақыланатын деңгейде. Пациентті алдын ала тексеріп, анамнезді жинаған негізде анестезия әдісі мен анестетикті таңдауды негіздеді.»	10	8	5	0
3.	Операциялық аланды коффердамды қолдана отырып оқшаулады. Эндодонтиялық қолжетімділікті жасау: уақытша кескіш тістерде вестибулярлық беткейден қолжетімділікті жасаудың мақсаттылығын негіздеді, оны кесу шетіне қарай кеңейтіп, корне каналға мүмкіндігінше түзу жолмен жетуге мүмкіндік беретін етіп	10	8	5	0
4.	Антисептикпен түбір ұлпасының 1/2 бөлігін немесе түбір ұлпасының 2/3 бөлігін алып, апикальдық бөлігіндегі 1/3 бөлігін сақтады. Пульпаны алмаз борымен кесіп алды, бұл пульпа талшықтарының бұралуына немесе органикалық бөлшектердің төменгі тінге басылуына жол бермейді. (Көптүбірлі тістерде тек сауыттық пульпаны өткір стерильді экскаватормен алып тастады). Пульпаның қалыпты қан кетуі керектігін түсіндірді. Егер қан кету өте күшті болса (қабыну себебінен) немесе өте әлсіз болса (некроз салдарынан), пульпэктомия жүргізу қажет.»	10	8	5	0

5.	Гемостазды гемостатикалық губка арқылы орындады. Сондай-ақ қолдануға болады: Стерильді турундалар, биологиялық сарысуларға малынған Фибринді пленка Оксицелодекс 4% прополис ерітіндісі 40% күміс нитраты ерітіндісі, йод тұнбасымен редукцияланған Кейбір авторлар спонтанды гемостазды күту және қан сгустктарын физиологиялық ерітіндіге малынған кішкентай ват шарларымен алып тастауды ұсынады.	10	8	5	0
6.	Түбір ұлпасын шамадан тыс қысымды жеңілдету үшін тесік аймағында қосымша аймақтар жасалды.	10	8	5	0
7.	Қуысқа дәрі-дәрмекпен емдеу (стерильді жылы фермент ерітінділері, антибиотиктер, шөптік препараттар) жүргізілді. Кептіру стерильді тампондармен жүргізілді.	10	8	5	0
8.	Түбір ұлпасын жабу емдік пастамен жүргізілді, кальций гидроксиді негізінде жасалған, оны сақтықпен, қысымсыз, герметикалық таңғыш астына (стерильді паста мен ұнтақ) 2 мм-ден аспайтын қабатпен жағып, артық кальцийлік сұйықтықты сіңіру үшін қағаз штифттермен немесе стерильді Шилдер штопферімен тығыздады. Түбір каналына қосымша пломбалау цинк-эвгенол пастасымен уақытша пломба астында жүргізіледі, ал екі аптадан кейін оны тұрақты пломбаға ауыстыру қажет. Емдік пастамен жарақат бетінің жабылуын негіздеді, ол негізінен одонтотропты әсер көрсетеді, яғни ұлпа қалдығы жағынан дентин көпіршігінің түзілуіне ықпал етеді, ал түбір жағынан – апексогенезді қамтамасыз етеді. Келесі бақылау 5–7 күннен кейін уақытша пломбаны тұрақты пломбаға ауыстыру үшін белгіленді.	10	8	5	0

9.	Кальций гидроксидін сонымен қатар СИЦ немесе Септокальцин-Ультра (Квиксет) арқылы жауып, кейін тұрақты пломбамен бекітуге болады, ал науқасты түбірі толық қалыптасқанға дейін міндетті түрде диспансерлік бақылауда ұстау қажет; Кальцификаланған көпіршік рентгенограммадан 4 аптадан кейін көрінуі тиіс; Клиникалық және рентгенологиялық бақылау жүйелі түрде, әр 3 ай сайын, 1 жылдан 2 жылға дейін жүргізіледі, яғни ұлпаның өміршеңдігін анықтайтын тесттер өткізіледі.	10	8	5	0
10.	Жалпы ем тағайындады (медикаментозды) және физиотерапияны тағайындады: гелий-неонды лазерді ұлпаға А.А. Прохончуков әдісі бойынша қолдану.	10	8	5	0
	Барлығы	100	75	50	0

Қабілеттілікті меңгеру деңгейі

I – білу (тыстап тыңдау, оқу)

II – білу қалай (тәжірибелік ережелер мен орындау тәртібі)

III – орындау және қалай жасалатынын түсіндіру

IV – стандартталған пациентте тікелей бақылау астында орындау

Пән - Балалар стоматологиясы		
	Қабілеттілік	Деңгей
Білу	Ұлпа мен периодонт ауруларының этиологиясы, патогенезі, симптоматикасы.	I
	Балалар терапевтикалық стоматологиясында қолданылатын дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері.	I
	Дәрігер мен медициналық персоналдың міндеттері.	I
	Науқастың міндеттері.	I
Білу	Ауруларды дифференциалды диагностика жүргізу.	II
	Талу, коллапс кезінде шұғыл көмек көрсету.	II
	Қолданылған бір реттік құралдар мен медициналық қолғаптарды утилизациялау.	II
	Қолданылған материалдарды утилизациялау.	II
	Құралдарды алдын ала стерилизацияға дайындау үшін тазалау.	II
	Көрнекі әдістердің (МРТ, КТ, визиография) деректерін интерпретациялау.	II
Орындау және қалай	Жедел периодонтит кезінде жалпы емдеуге фармакотерапия құралдарын таңдау.	III
	Эндодонтиялық қол жеткізуді қалыптастыру	III

жасалатынын түсіндіру	Түбір каналының жұмыс ұзындығын анықтау	III
	Түбір каналын кеңейту	III
	Уақытша каналды пломбалау, каналдарды кейінге қалдырылған пломбалау тактикасы	III
	Каналды силермен obturациялау	III
	Каналды латералды және вертикальды конденсация әдісімен obturациялау	III
	Периодонтит кезінде түбір каналы арқылы экссудатты ағызу	III
	Науқастың аллергиялық анамнезін анықтау	III
	Тістің рентгенологиялық зерттеу деректерін интерпретациялау: периодонт, жақ сүйегінің сүйек тіні	III
	Капиллярлық қан талдау деректерін интерпретациялау	III
Диагностикалау және емдеу	Балалар мен жасөспірімдердегі ұлпаның жедел пульпит формалары	III
	Балалар мен жасөспірімдердегі ұлпаның созылмалы пульпит формалары	III
	Периодонтит кезінде апикальдық тіндердегі өзгерістерді рентгенограммада анықтау	III
	Беттің симметриялылығын анықтау	III
	Лимфа түйіндерінің үлкеюін және пальпация кезінде ауырсынуын анықтау	III
	Тістерді перкуссиялау	III
	Тісжегілік қуысты егеу және алғашқы эндодонтиялық қол жеткізуді жасау	III
	Өзектен ұлпаның ыдыраған бөліктерін эвакуациялау	III
	Өзекті уақытша пломбалау, каналдарды кейінге қалдырылған пломбалау тактикасы	III
Білу және	Тіркеу үшін жеке деректерді сұрап жазу	IV

қолдану	Стоматологиялық науқасты тексеру, тістің қатты тіндері, ұлпа және периодонт зақымдануының негізгі белгілерін анықтау	IV
	Жұмсақ тіндер мен бас-мойын лимфа түйіндерін пальпациялау	IV
	Анестетикті таңдап, пульпит пен периодонтитті емдеу кезінде анестезия жасау	IV
	Пульпит пен периодонтитті емдеуге арналған шараларды жүргізу Ауыз қуысы мен тістерді антисептикпен өңдеу Тістерді антисептиктермен бүрку Эндодонтикалық шприц арқылы өзек (канал) жуу	IV
	Тіс шөгінділетін тазалау	IV
	Шұғыл жағдайларда алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	IV
	Консультация алу үшін терапевт дәрігерлерге жолдама рәсімдеу	IV

Қосымша 1

Силлабуспен танысу парағы

№	Аты-жөні	Танысу күні	Қолы

[illegible]